



**Cours Ozanam**

DEVIENS CE QUE TU ES!

# RAPPORT ANNUEL 2024

L'école de la première chance



Chers amis,

Dans les temps imprévisibles que nous traversons, nous avons choisi depuis 10 ans de bâtir **le Cours Ozanam** comme **“îlot de cohérence éducative”**. Nous faisons vivre un lieu de confiance, fait d'exigence et de bienveillance, qui permet à chaque enfant de s'épanouir et se projeter dans l'avenir.

Une mère d'élève nous confiait la semaine dernière : “ma fille (aujourd'hui élève de CM2), veut inscrire ses propres enfants ici plus tard, il faut que ça dure !”. CQFD.

**Suivant l'exemple de nos grands aînés de l'Éducation** (Montessori, Freinet...), nous :

- Commençons à petite échelle, dans des quartiers défavorisés
- Vivons et développons une méthode cohérente (classe/hors-classe, école/maison, ...)
- Mobilisons des équipes performantes et passionnées
- Documentons notre pratique pour proposer un modèle et inspirer
- Visons loin 🌟.

Nous suivons **un chemin de crêtes périlleux**, à la croisée des cultures, des milieux sociaux, des religions, des modes éducatives, de l'éducation & de l'entrepreneuriat, de l'humain et de l'impact... La voie est étroite, mais nous sommes convaincus de l'importance de l'emprunter collectivement.

Cette année, le rapport d'inspection de l'Éducation Nationale a salué notre projet pédagogique et l'accompagnement individualisé offert à chaque élève. Cela nous encourage à poursuivre notre travail de consolidation et de croissance.

Nous sommes surtout **fiers de voir nos élèves grandir**, s'émerveiller, prendre confiance, et développer leur sens de l'autre et du commun.

Fiers de notre équipe, de nos volontaires et des bénéficiaires de nos formations-immersion, de **voir grandir leur flamme pour l'enfance et les métiers de l'éducation**.

Nous sommes **ravis de partager avec vous ce rapport annuel 2024**, qui témoigne des fruits de l'engagement et de la passion qui nous unit tous.

Nous vous remercions **de tout cœur** de contribuer à notre aventure collective.

Avec toute notre gratitude et notre engagement,



**Emmanuel GARD**  
Président Ambition-Cité



**Valentin REBEIX**  
Directeur École





# SOMMAIRE

Notre Vision, Notre Mission	<b>06</b>
Notre impact	<b>07</b>
Les 3 métiers du Cours Ozanam	<b>08</b>
Une semaine au Cours Ozanam	<b>10</b>
Moments forts 2023-2024	<b>12</b>
L'école	<b>16</b>
Autour de l'école	<b>18</b>
Pôle Innovation et Formation	<b>20</b>
Les 5 piliers de notre pédagogie	<b>23</b>
Notre équipe	<b>30</b>
Nos défis pour 2025	<b>32</b>
Nous soutenir	<b>33</b>
Données financières	<b>34</b>
Partenaires et Remerciements	<b>35</b>

# VISION . MISSION



## RAISON D'ÊTRE

**Réenchanter le monde par  
l'enfance depuis des écoles  
vivantes et cohérentes**

Inspirés par les pionniers de l'éducation comme Maria Montessori, nous avons choisi de bâtir un modèle éducatif innovant, ancré dans la réalité sociale et ouvert à tous.

**88**

élèves  
de la maternelle au CM2

**116**

parents engagés  
dans une relation de confiance

**114**

anciens élèves

**18**

salariés

**7**

services civiques

**60**

tuteurs bénévoles

## NOTRE MISSION

**Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire et contribuer au renouveau de l'éducation en France.**

Notre mission a commencé auprès des plus défavorisés, à petite échelle, avec une ambition forte : démontrer qu'une éducation de qualité pour tous est possible.

Depuis 10 ans, le Cours Ozanam construit une école de la première chance au cœur d'un quartier prioritaire. Jour après jour, nos équipes s'engagent à offrir une éducation exigeante et bienveillante, en partenariat avec les familles, pour permettre à chaque enfant de révéler son potentiel.

Ce modèle a vocation à inspirer et à essaimer.

Il crée les conditions d'un engagement durable dans l'éducation, pour que chaque enfant puisse grandir, apprendre et réussir.



# NOTRE IMPACT

## Nos bénéficiaires

### 34% EBEP

Les **Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers** requièrent une attention spécifique de la part de l'enseignant pour surmonter les obstacles aux apprentissages.

### IPS moyen : 103.5

L'**Indice de Position Sociale**, permet d'appréhender le statut social des élèves à partir des professions et catégories sociales de leurs parents. Il est compris entre 45 et 185. Les écoles publiques voisines ont un IPS moyen de 90. Nous avons un des plus grands écarts types : 21, de par notre mixité sociale.

### 34 % d'élèves résident en QPV

Les **Quartiers Prioritaires de la politique de la Ville**, sont caractérisés par le nombre minimal de 10 000 habitants et écart de revenus de la population par rapport à celle du territoire national et de l'agglomération dans laquelle se situe le quartier.



## Nos résultats

Montessori & Freinet ont inventé leur méthode auprès des plus démunis.

A notre tour :

### 134 journées d'école extraordinaires

### 0 décrocheur

parmi les élèves ayant suivi plus de 3 ans au Cours Ozanam.

### 0% d'absentéisme

selon la définition de l'éducation nationale (4 demi-journées d'absence injustifiée dans le mois).

### 54 % de nos alumni dans le top 15 des collèges des Bouches du Rhône

parmi les anciens élèves du Cours Ozanam au collège en 2024.

### Niveau en français supérieur aux résultats des évaluations nationales 2024

Le niveau de français des CM1 Ozanam est supérieur au niveau du privé selon les résultats des évaluations nationales en français (privé, public, REP, REP+). Les dimensions évaluées incluent : étude de la langue, langage oral et lecture et compréhension de l'écrit.

# LES 3 MÉTIERS DU COURS OZANAM

Articulés de manière ordonnée, ces trois métiers constituent une réponse plus forte et résiliente aux défis que nous relevons pour et avec les enfants, les parents et les éducateurs.

## École, le Cours Ozanam

Pour les élèves de la maternelle au CM2

### ÉDUIQUER ET ENSEIGNER AVEC PASSION

L'école primaire est le coeur de notre projet.  
Le **moment de la première chance** pour les enfants.

- **Enseignement personnalisé et méthodologie innovante** reprenant de méthodes éprouvées : discipline positive, Montessori, Singapour pour les mathématiques, Nuyts, Don Bosco...
- **Cadre éducatif cohérent** : de la maternelle au CM2, de la classe à la cour, du matin au soir, de l'école à la maison.
- **Alliance concrète avec les parents.**
- Classes à **effectifs réduits** (maximum 15 élèves)





## Autour de l'école

Pour les élèves, les parents et les anciens élèves

### ANIMER NOS COMMUNAUTÉS EN DEHORS DU TEMPS SCOLAIRE

L'occupation du temps libre est déterminante dans un parcours de vie. Le pôle Autour de l'école **renforce et prolonge l'action de l'école dans le temps et l'espace.**

Forts de la confiance établie à l'école, nous prenons soin de nos communautés et développons le pouvoir d'agir des élèves, parents et anciens élèves, via :

- **Programme péri et extrascolaire** : étude et soutien scolaire, académie Oz'arts, mini-camp, accueil pendant les vacances...
- **Activités de parentalité**
- **Club des anciens élèves** : accueil le vendredi soir, temps forts & fêtes, soutien scolarité ou orientation, bourses.

## Innovation & Formation

Pour parents, professionnels de l'éducation & leaders

### NOURRIR ET DIFFUSER NOTRE PÉDAGOGIE

Depuis près de 10 ans, sur le terrain au quotidien, nous expérimentons et fabriquons **des outils académiques et éducatifs performants.**

Nous avons expérimenté des **collaborations réussies avec des parents, professionnels de l'éducation et leaders**, et qui nous encouragent à consolider notre action & essayer :

- **capitaliser** et documenter notre pédagogie
- créer et **diffuser des outils et méthodes**
- **mobiliser et former** des acteurs
- développer de **nouveaux lieux d'éducation**, ou accompagner des **transitions éducatives** d'institutions existantes.

# UNE SEMAINE AU COURS OZANAM

LUNDI



**UN ACCUEIL PERSONNALISÉ DES ÉLÈVES ET FAMILLES**  
Tous les jours, au portail par un membre de l'équipe



**LE RASSEMBLEMENT DU LUNDI MATIN**



Levée des couleurs par les élèves qui ont reçu un foulard. Chaque mois, ces foulards sont attribués en reconnaissance des efforts des élèves pour développer une qualité de savoir-être : respect de l'autre, propreté, dépassement de soi...

**LE RÉVEIL DU CORPS**

En classe, les élèves débute la journée par un réveil du corps.



*Le soutien scolaire*

Tous les lundis et mardis soirs, pour les élèves en difficultés par des lycéens de Lacordaire



MARDI

**LES SERVICES**

Chaque équipe, après le déjeuner a une responsabilité différente (ranger les tables, les bancs, faire la vaisselle, balayer la cour, nourrir les poules, etc.)



**LE DÉJEUNER**

En équipe, avec un professeur et/ou un service civique et de temps en temps des invités de l'école.



**LA SCÈNE OUVERTE DU MARDI**

C'est l'occasion pour chaque élève et adulte de présenter à toute l'école un bricolage, une blague, un spectacle



**LES AVIS**

Tous les soirs, toutes les personnes de l'école se retrouvent pour terminer la journée. C'est le moment de féliciter certains élèves, d'annoncer un événement à venir ou tout simplement de faire un tour de "merci".

MERCREDI



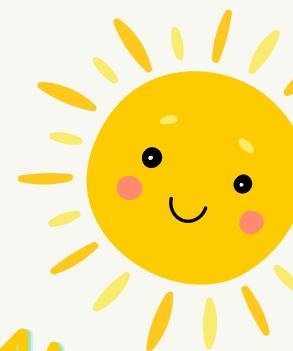
**UNE RÉUNION POUR LES ÉQUIPES ENCADRANTES**

Formation, relecture des pratiques, travail sur des projets spécifiques, etc.

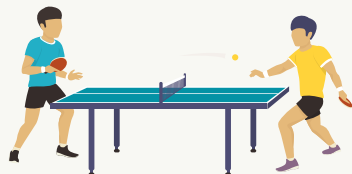


## DES ATELIERS PARENTALITE

Proposés 4 fois/an, pour accompagner, former et développer le pouvoir d'agir des parents sur des problématiques d'éducation.



# SAMEDI



### LE CLUB DES ANCIENS

Tous les vendredi soirs animé par des jeux, ateliers débats Philo, ciné-club, sport...



### LES SORTIES NATURE / CULTURE

Tous les vendredi après-midi par classe avec au moins une randonnée par période dans les alentours de Marseille.



### LE RASSEMBLEMENT DU VENDREDI SOIR

En présence des parents, avec la descente des couleurs par les élèves méritants de la semaine.

## VENDREDI



### SPORT EN EXTÉRIEUR

2h/ semaine pour toutes les classes par un professeur spécialisé.

## JEUDI



### DÉJEUNER DE CHEFS D'ÉQUIPE AVEC LE DIRECTEUR

En CM2, chaque élève devient chef d'une équipe avec un enfant de chaque niveau, de la maternelle au CM1. Ce dispositif favorise la responsabilité, le lien entre les âges et les moments de partage lors des déjeuners et temps forts de l'école.



### L'ATELIER OZ'ARTS

Théâtre, chant et danse pour ceux qui veulent après l'école tous les mardi et jeudi.

### DES MATIÈRES D'ÉVEIL

Toutes les après-midi histoire/ géo, sciences, anglais...

# MOMENTS FORTS 2023-2024

## SEPTEMBRE



### 04/09 - Rentrée scolaire

Dixième rentrée scolaire où nous avons accueilli 88 élèves et leurs familles.



### 22/09 - Forum Autour de l'École

L'occupation des temps péri-scolaires est une préoccupation. C'est pourquoi nous proposons une présentation des associations du quartier pour occuper les enfants : danse, karaté, foot...



### 26/09 - Ballet Preljocaj

La danse s'est invitée dans la cour de l'école. Le GUID a offert une performance aérienne qui a captivé élèves, professeurs, parents et partenaires. L'ouverture à la culture commence ici.



### 28/09 - Café des parents

Tous les jeudis matins est proposé le café des parents. Moment d'écoute et de partage sans chichi pour faire connaissance et régler les petits problèmes du quotidien.



### 29/09 - Club des Anciens

Tous les vendredis soirs, la Ruche est le lieu de retrouvailles des anciens pour cultiver le lien avec l'école, revoir ses camarades et prendre soin de nos anciens élèves.



### 29/09 - Randonnée

Les temps d'apprentissage en dehors de la salle de classe sont nombreux. Tous les vendredis après-midi sont réservés à des randonnées, visites culturelles ou sociales et activités sportives ou artistiques.

## OCTOBRE



### 06/10 - JOzanam

Faire briller ses talents, renforcer l'esprit d'équipe et incarner des valeurs telles que l'engagement et le respect, le tout dans une compétition saine et joyeuse.



### 10/10 - Sortie avec les parents au Château d'Astros

5 visites par an sont organisées entre parents et équipe pédagogique pour renforcer les liens de confiance. Cette alliance est la clé pour éduquer ensemble.



### 10/10 - Visite au Mucem

Elargir les connaissances culturelles des enfants lors des sorties du vendredi après-midi.



### 20/10 - Promesses

Nos nouveaux élèves ont fait leur promesse. Ils s'engagent à respecter la charte Ozanam, à faire briller leur trésor et à servir les autres.



### 20/10 - Remise des uniformes

Une cérémonie incluant parents et enfants pour rejoindre la petite communauté du Cour Ozanam. L'esprit fraternel commence ici.



### 25/10 - Patronage de la Toussaint

Parcours dans le quartier de Saint Just à la découverte des commerçants et artisans. Bien connaître son quartier pour être à l'aise dans l'environnement dans lequel l'enfant évolue.

## NOVEMBRE



### 17/11 - Visite à la maison de retraite

Ouverture aux autres, adaptation dans les relations aux personnes âgées, l'âge n'est pas une barrière pour partager.



### 30/11 - Scène ouverte

A l'initiative des enfants, un extrait de pièce de théâtre est présenté à tous leurs camarades. Prise de parole en public, partage, gestion du stress, confiance, de nombreuses compétences sont développées.



### 30/11 - Concours Calculus

Un défi mental relevé avec brio ! Du CP au CM2, nos élèves se sont entraînés avec passion pour exceller en calcul mental.

## DÉCEMBRE



### 15/12 - Fête de Noël

Un moment de fête et de partage qui a permis aux enfants de montrer leurs talents.



### 21/12 - Atelier cuisine pour les maternelles

Quoi de mieux qu'apprendre en faisant une délicieuse tarte aux pommes ?



### 26/01 - Tournoi de hockey

Deux semaines d'entraînements intenses ! Une cohésion renforcée entre les élèves et un moment d'école inoubliable.

# MOMENTS FORTS 2023-2024

## FÉVRIER



### 08/02 - Déjeuner des familles

Déjeuner convivial et festif entre élèves, familles et équipes. Les parents ont régalé petits et grands avec un taboulé et des crêpes faits maison.



### 08/02 - Accueil et partage

Visite du photographe Alexandre Arminjon à l'école, merci pour les beaux clichés !



### 09/02 - Concours de lecture à voix haute

Notre pédagogie de la parole consiste à ralentir, à interroger chaque phrase, à évoquer la scène, à entrer dans le sens du texte, à lire systématiquement à voix haute ou en chuchotant. Ce concours met en avant tout ce qui a été mis en place au Cours Ozanam.



### 09/02 - Pause déjeuner

Et pendant ce temps les élèves de maternelle rigolent devant un spectacle de marionnettes improvisés par leurs camarades. Développer ses talents des le plus jeunes âge aide à se construire et bien grandir.



### 23/02 - Maths de Singapour

Et pendant ce temps, des problèmes sont à résoudre avec la méthode Singapour. Utilisée au Cours Ozanam, elle aide les enfants à modéliser, verbaliser et rendre les mathématiques concrètes.



### 13/02 - Carnaval Olympique

Le quartier de Saint Just n'a jamais vu autant de sportifs ! Une vraie délégation a défilé dans les rues !

## MARS



### 13/03 - Escalade

En CM1, découverte de l'escalade avec une sortie en nature pour clôturer la période. Une activité où est mis en pratique le dépassement de soi.



### 21/03 - Concours Kangourou

Les cerveaux de nos élèves du CE2 au CM2 sont entrés en fusion en réalisant de nombreux calculs mentaux.

## AVRIL



### 09/04 - Avis inversés

Une fois par an, les élèves de la classe de CM2 improvisent pour imiter l'équipe professorale, qui rit aux éclats de leurs performances ! C'est ça "être une équipe".



### 18/04 - Fête de l'école

Un spectacle grandiose incarné par les enfants pour retracer l'histoire des jeux olympiques.



### 21/04 - Etude après l'école

Tous les lundis et mardis soirs, des lycéens bénévoles du lycée Lacordaire viennent aider les enfants à faire leur devoir.

## MAI



### 20/05 - Mini-Camp

Un camp nature pour découvrir et grandir. Aventure, découverte et cohésion, pour des élèves épanouis et motivés à persévérer.



### 24/05 - Randonnée

Encore une randonnée en pleine nature. Prendre l'air après une semaine de cours bien remplie fait du bien !



### 30/05 - Camp avec la légion étrangère

Au pied du massif de l'Étoile, les CM2 ont campé pendant 2 jours. Cette immersion exceptionnelle a favorisé l'apprentissage de la solidarité, du respect, de l'esprit d'équipe et du dépassement de soi.



### 31/05 - Atelier découverte

Est-ce que ces objets coulent ou flottent dans l'eau ? Comprendre en expérimentant est la meilleure façon d'apprendre.



### 14/06 - Intégration des CM2 dans le club des anciens

Les anciens reviennent à l'école pour fêter le passage au collège des CM2. La communauté des alumnis s'agrandit !



### 23/06 - Concert à la Philharmonie de Paris :

Après 3 ans d'apprentissage d'instruments, 15 enfants ont achevé un parcours Démos, une aventure musicale inoubliable.

## L'école primaire est le coeur de notre projet.

**Pourquoi également une maternelle ?** La maternelle est un temps d'éveil majeur du corps et de ses perceptions, du langage, de la relation sociale. Ces fondements sont indispensables à une bonne entrée dans la scolarité élémentaire.

**Pourquoi une école élémentaire ?** C'est le temps de "la première chance" pour un enfant : poser les bases des apprentissages fondamentaux (lecture, écriture, calcul), développer les compétences sociales et l'autonomie, forger la confiance en soi, le goût d'apprendre et le sens de l'autre et du commun.

**L'école du Cours Ozanam accueille 88 élèves de la maternelle au CM2**, répartis en 7 classes à effectifs réduits (15 élèves max par classe).

**Quels élèves ?** Des élèves qui habitent à moins de 2km, aux profils socio-culturels et cognitifs très variés.

### Témoignage

"Aujourd'hui en 4ème, c'est plutôt facile dans le travail, mais mon défi est de traverser l'adolescence. Une grande partie de ce que je suis, surtout mes qualités, je les dois au Cours Ozanam, merci !"

Roya, ancienne élève

### Chiffres Clés

**50% du temps passé dehors**

chaque jour en maternelle (env. 3,75 h/jour en 2023-24).

**100% de nos élèves de CM1 ont un niveau comparable aux élèves de l'enseignement privé**

aux évaluation de compréhension lecture 2023/24.

**90 sorties**

culture, nature, sport ou solidarité dans l'année.

**21 visites**

"gratuites" de familles.







## Mini-Camp : Apprendre à Vivre et Bâtir Ensemble

Il était une fois une immense forêt à Belcodène (13), qui aurait pu devenir des lotissements, mais qu'un homme a sacralisé pour en faire un lieu d'éducation dans la nature, pour le plus grand nombre. Cet homme est décédé il y a peu, et nous lui rendons ici hommage.

Grimés en grecs, gaulois ou romains, nous avons célébré la fin de l'année par deux jours de mini-camp : monter nos deux "villages de tentes", veiller sans feu, découvrir les toilettes sèches et chanter à tue-tête... Apprendre à vivre et bâtir ensemble.

## Concours de Lecture

Lorsque l'on interrogeait Winston Churchill sur sa santé et son énergie légendaire il répondait en deux mots : **"No sport !"**

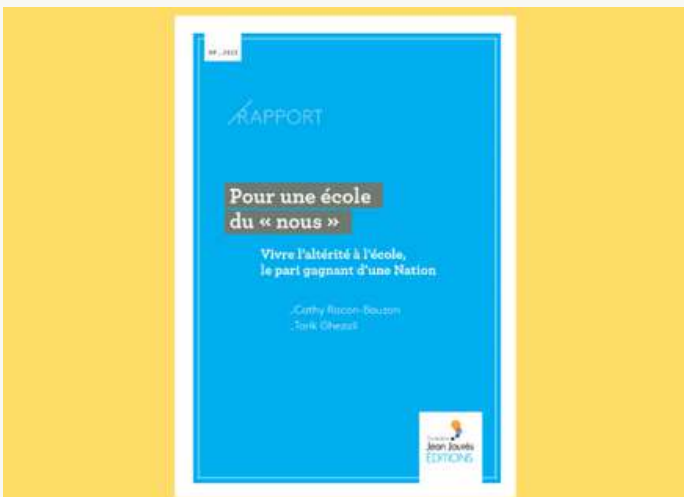
Au cours Ozanam, on pourrait dire la même chose de la fluence en lecture : **"No fluence" !**

L'indicateur le plus suivi pour dire si un enfant sait lire est celui de la fluence, c'est-à-dire le nombre de mots lu en 1 minute par un élève. **Nos élèves en CM1 ont obtenu un résultat en fluence supérieur à la moyenne des établissements du privé d'après les évaluations nationales.**



## Une reconnaissance nationale

Le Cours Ozanam est cité dans le rapport "Pour une école du "nous"" de la Fondation Jean Jaurès comme une "expérience volontaire et permanente de mixité sociale et scolaire". Cette mixité, au cœur de notre modèle, est une exigence rare et une richesse précieuse, confirmant l'impact de notre projet éducatif.



## Le pôle Autour de l'école prolonge l'action de l'école.

L'occupation du temps libre est déterminante dans un parcours de vie. Forts de la confiance établie à l'école, nous prenons soin de nos communautés et développons le pouvoir d'agir des élèves, parents et anciens élèves.

- **Programme péri et extrascolaire** : étude et soutien scolaire, Orchestre Demos (et en 2024/25, l'académie Oz'arts), "journées Travail & Jeux" pendant les vacances...

- **Activités de parentalité** : café du jeudi matin, ateliers de formation le samedi matin, organisation de fêtes et chantiers participatifs...

- **Club des anciens élèves** : accueil le vendredi soir, temps forts & fêtes, soutien scolaire ou orientation, bourses.

### Témoignage

*"Avant Demos, je ne savais pas que j'aimais la musique. Aujourd'hui, je joue avec fierté et je veux continuer."*

*Élève du projet Demos.*

### Chiffres Clés

#### 4 événements

organisés pour nos anciens élèves.

#### 5 sorties

partagées avec les parents.

#### 36 cafés d'échange

avec les familles.

#### 5 ateliers parentalité

pour mieux accompagner les enfants.

#### 72 séances d'études

réalisées pour un suivi renforcé.





## Nuit à la Ruche

Un des événements phares de l'année avec pour objectif de rassembler nos alumni pour une soirée inoubliable. Un escape game à la "Fort Boyard" est spécialement créé et animé par d'anciens staff et élèves, pour faire passer un moment exceptionnel à tous les anciens qui reviennent.

Cultiver le sens du partage et de la fête pour garder le lien avec nos anciens.

## Un Moment Fort : un Final et un Nouveau Départ

La fin du projet Démos a été marquée par un concert exceptionnel à la Philharmonie de Paris, une expérience inoubliable pour nos élèves musiciens. Cet aboutissement ouvre aujourd'hui un nouveau chapitre avec le lancement de l'Académie Oz'Arts, pour faire rayonner l'éducation artistique au sein du Cours Ozanam.



## Dîner des anciens

Le dîner des anciens élèves est bien plus qu'un simple repas ; c'est un moment fort de l'année, une occasion unique de créer une véritable communauté. Au-delà des retrouvailles, il s'agit de tisser des liens durables, de se remémorer des souvenirs partagés et de célébrer notre appartenance à une même "famille".

## Le pôle Innovation & Formation nourrit et partage notre pédagogie.

**En interne** : expliciter notre pédagogie, développer des outils & méthodes, et produire des formations pour permettre à tous de travailler de manière cohérente et performante au service des élèves.

**En externe** : partager notre modèle et nos outils innovants avec d'autres acteurs de l'éducation ou décideurs privés et publics pour contribuer au renouveau de l'éducation.



## Le Renouveau de l'Éducation : peut-on y croire ?

Nous avons eu le plaisir de contribuer à la conférence du think tank Vers le Haut à Marseille sur le thème du Renouveau de l'Éducation au "Club 29". Nous avons exploré les voies vers un avenir éducatif plus éclairé et équitable ! Les discussions ont révélé l'importance de la collaboration entre enseignants, parents et communautés locales pour créer un environnement d'apprentissage dynamique. Depuis, nous continuons de tisser des liens avec Vers le Haut et d'autres acteurs locaux.

### Chiffres Clés

**+ de 120 visiteurs professionnels**

de l'éducation ou autres décideurs à l'école.

**2 500 utilisateurs**

de notre outil Le P'tit Observatoire.

**1 reconnaissance nationale**

cité dans le rapport "Pour une école du Nous" de la Fondation Jean Jaurès.

## Ouverture de la maison des volontaires : la nextGen

Chaque année, une dizaine de jeunes en Service Civique rejoignent le Cours Ozanam pour s'engager dans l'éducation. Leur présence est une aide précieuse et un levier essentiel de notre projet à long terme. Pour renforcer leur expérience et favoriser un esprit de promotion, nous avons rénové, avec l'aide d'un parent d'élève, une maison dédiée à leur accueil. Ce nouvel espace nous permet de sécuriser leur recrutement et d'offrir un cadre de vie propice à leur engagement. En 2023/2024, 7 volontaires y ont été logés.





## Notre pédagogie de l'observation récompensée aux Trophées de l'Education !

Maria Montessori disait : "Observer les enfants attentivement est la première et la plus essentielle qualité d'un bon enseignant." Elle comparait souvent l'observation de l'enfant à la manière dont on aborde une miche de pain et ses miettes. Un bon enseignant doit prêter attention aux miettes, ces petits détails révélateurs des progrès et des besoins de chaque enfant. Grâce à l'application du P'tit Observatoire, nous aidons les éducateurs à partir du réel en notant tous ces petits détails qui font la différence. Aujourd'hui, 2500 professeurs l'utilisent.

## Nos CM2 accueillent des dirigeants de la Heart Leadership University

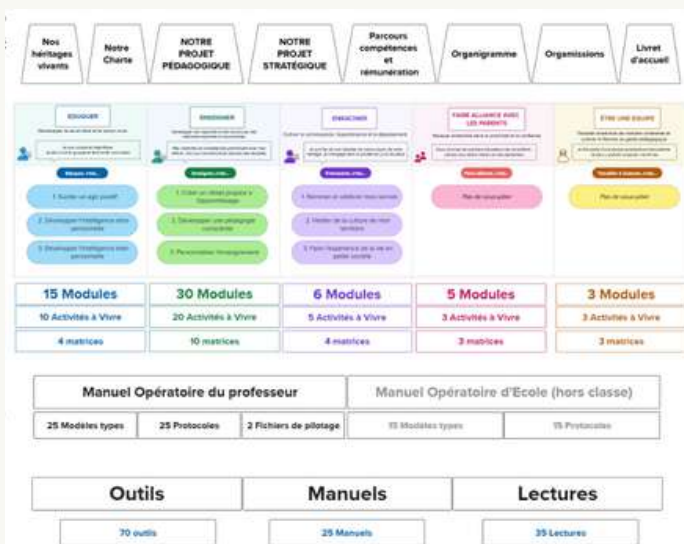
Nous avons eu l'honneur de recevoir une dizaine de dirigeants, participants de la Heart Leadership University, pour une journée de partage et d'échange avec les élèves de CM2.

*"Je garde le Je pour faire du Nous, je garde la force de la responsabilisation pour faire des citoyens, je garde le respect absolu qui vous anime tous et dont les impacts sont incroyablement visibles."*  
Karen M (HLU)



## Modélisation pédagogique : structurer pour transmettre

Nous structurons et documentons notre modèle éducatif afin de mieux de le partager en interne comme en externe. En 2024, nous avons architecturé les 5 piliers de notre modèle, et écrit nos "documents fondamentaux" : héritages, charte, grille de compétences et progression, projet stratégique.





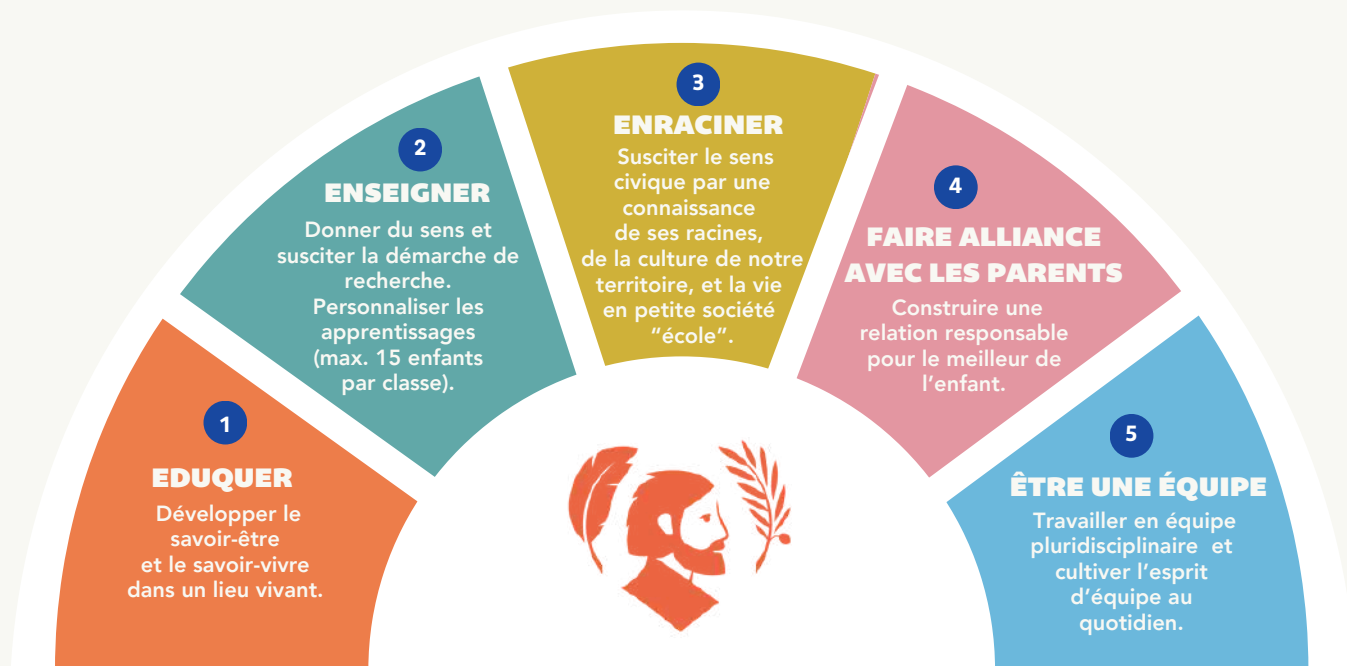
**"Si l'homme est libre,  
c'est qu'au lieu de subir,  
à son insu,  
l'impulsion fatale d'une force extérieure,  
il se détermine spontanément,  
à la lumière d'une loi  
qu'il porte en lui-même  
et qu'il nomme conscience"**

Frédéric Ozanam

# LES 5 PILIERS DE NOTRE PÉDAGOGIE

Notre projet pédagogique s'articule selon cinq piliers cohérents qui fondent l'approche de l'équipe à l'art d'éduquer en alliance avec les parents, et irriguent nos actes pédagogiques au quotidien.

## Les 5 piliers du Cours Ozanam



# 1. ÉDUIQUER

## Développer le savoir-être et le savoir-vivre.

### Eduquer : premier pilier ?

- Si un élève ne se sent pas à sa place,
  - Si un élève est insécurisé voire exposé à des violences en récréation,
  - Si le climat de l'école est malveillant,
- ... le meilleur professeur du monde ne pourra pas faire grand-chose et s'usera vite.

Au Cours Ozanam, le pilier Eduquer se décline en classe, mais aussi hors de la classe : accueil au portail, jeux en récréation, déjeuner, rites et rituels collectifs,...

Ce "cadre préventif" lisible par tous favorise l'autonomie et la responsabilité des enfants.

### Et concrètement ?

- **La pédagogie du jeu** : en jouant - souvent avec des adultes de l'école, j'apprends le respect de l'autre, la gestion de mes frustrations, l'importance des règles et des liens de confiance.
- **Exigence et bienveillance** : nous valorisons les efforts de savoir-être, célébrons les réussites et adoptons une discipline positive qui allie respect et cadre structurant. Le vouvoiement en fait partie.
- **Le déjeuner en équipe** : partager un repas en équipe inter-âges permet d'apprendre l'art de la conversation, de l'entraide et de l'hospitalité quand une équipe accueille un visiteur.



« Mon rôle de chef d'équipe, c'est de m'occuper de tous en même temps et que chacun se sente bien. »

— Imran,  
chef d'équipe CM2

*"Je suis unique et magnifique.  
Je sais vivre en collectif  
et faire briller mon trésor."*

- **L'uniforme, un marqueur d'appartenance** : l'uniforme donne une place inviolable à chacun, renforce le sentiment d'appartenance, et développe la responsabilité envers ceux qui le portent, et envers l'extérieur. Et il évite beaucoup de conflits à la maison.
- **Le sens du service** : en équipes inter-âges, les enfants prennent soin de l'école le matin et/ou après le déjeuner. Les locaux deviennent ainsi "notre école", dont nous prenons soin.
- **La relecture des expériences** : des temps sont dédiés pour relire ensemble les événements vécus, permettant aux élèves de prendre du recul, de donner du sens à leur quotidien et de grandir en maturité.

Ainsi, par ces pratiques concrètes, le Cours Ozanam offre un cadre où chaque enfant se sent en sécurité, aimé et capable d'évoluer sereinement vers l'âge adulte.



A\*, en difficulté avec sa tour qui commence à tomber, dit : « Je suis nul, ça tombe. » E\* lui répond alors spontanément : « Ce n'est pas vrai, t'es pas nul, t'as pas le droit de dire ça, personne n'est nul ici. Tu dis : Je me suis trompé. »



## 2. ENSEIGNER

# Développer des capacités et des savoirs par des méthodes explicites et structurantes.

Au Cours Ozanam, enseigner, c'est bien plus que dispenser un savoir : **c'est donner à chaque enfant les outils pour comprendre, structurer sa pensée et progresser en conscience.**

Notre approche repose sur des méthodes explicites et structurantes qui développent le sens de chaque apprentissage par la **verbalisation et l'éveil des perceptions sensorielles**. Pour cela, il est essentiel de créer un **cadre propice**, une pédagogie claire et structurée, et un enseignement adapté aux besoins de chaque élève.

**Des pratiques pédagogiques éprouvées :**

- **Des outils et méthodes communs de la maternelle au CM2** : la cohérence pédagogique est assurée par des références éprouvées : la méthode de Singapour pour les mathématiques, Nuyts pour la conscience des apprentissages, des outils Montessori,...
- **Une pédagogie de l'Observation** : le Cours Ozanam incube et utilise Le P'tit Observatoire, une application permettant un suivi précis, factuel et personnalisé des élèves.

*"Mes capacités et compétences grandissent avec mes efforts. J'en suis conscient et je valorise mes réussites."*

- **Des classes à petits effectifs** : avec un maximum de 15 élèves par classe, chaque enfant bénéficie d'une attention adaptée à son rythme et à ses besoins.
- **Un cadre structurant et des rituels explicites** : le premier geste éducatif est d'établir un environnement stable où les repères sont clairs, favorisant un apprentissage serein et autonome.
- **Une pédagogie active et des situations de recherche** : les élèves sont encouragés à expérimenter, (se) poser des questions et construire leur savoir de manière active, afin de devenir acteurs de leurs apprentissages.

En structurant ainsi l'enseignement, le Cours Ozanam permet à chaque enfant de grandir avec confiance et rigueur, dans un cadre stimulant et bienveillant.



« J'ai trouvé incroyable l'équilibre entre la considération individuelle de chaque enfant et l'enseignement systémique duplicable mis en place : **respect/rigueur et jeu/amusement, ou encore groupe/individu**. Ces mots sont rarement compatibles, et vous avez su les marier. Je ne vois pas de meilleure approche collective face à la situation des personnes accueillies au Cours Ozanam. »

— Alexandre, groupe Naos  
(lors d'une visite de dirigeants d'entreprises)

# 3. ENRACINER

## Nommer & célébrer ses racines, Hériter de la culture de mon territoire, Vivre en petite société.

Pour se projeter dans la vie, l'enfant doit répondre à trois questions :

- d'où je viens ?
- où je suis & grandis ?
- où et comment je/nous allons - en société ?

**S'enraciner, c'est appartenir, comprendre et transmettre.**

Cela passe par la connaissance de ses racines, la découverte de son environnement, l'héritage d'une culture commune et l'expérience concrète d'appartenir et contribuer à la petite société qu'est l'école.

**Les temps de l'enracinement :**

- **Nommer et célébrer ses racines** : chaque enfant apprend à se questionner – nationalité ? Origines ? Religion ? Lieu de naissance ? Mais aussi toutes les appartenances qui composent son identité de manière permanente ou transitoire. "Je suis unique et magnifique !"



« L'engagement de l'école en faveur de la mixité sociale et de l'accueil des enfants ayant des besoins particuliers est également essentiel. Cette diversité enrichit notre communauté et enseigne aux élèves le respect des différences.»

— Marie-Laure, enseignante

*"Je suis fier de mes racines, de notre culture, de notre héritage. Je m'engage dans la société car j'y ai ma place."*

- **Hériter de la culture de son territoire** : il s'agit d'avoir les clés de compréhension de son environnement (rue Alphonse Daudet, les collines de Pagnol...), et de vivre la culture que nous avons en partage.
- **Le lever des couleurs** (drapeaux marseillais, français et européen), le chant des hymnes, le choix d'œuvres marquantes et les sorties du vendredi à la découverte de Marseille et de sa région renforcent l'ancrage culturel des élèves.
- **Vivre en petite société** : il s'agit de permettre à l'enfant de réussir une expérience de vie en petite société, où il a une place et contribue, pour le préparer à une vie sociale adulte.

**Nous partageons une culture d'école commune qui nous unit** : uniforme, patrimoine commun de jeux, chants, traditions, rites ou rituels solennels ou festifs... Forts de ce lien, les enfants vivent des expériences de dépassement et d'engagement pour la société (nature, culture, solidarité...).

« L'enracinement reste peut-être le besoin le plus important de l'âme humaine. Un être humain a une racine par sa participation réelle, active et naturelle à l'existence d'une collectivité qui conserve vivants certains trésors du passé et certains pressentiments d'avenir.»

— Simone WEIL, *L'Enracinement*, 1949.

# 4. FAIRE ALLIANCE AVEC LES PARENTS

## Eduquer ensemble dans la proximité et la confiance.

Equipe éducative et parents choisissent d'éduquer en proximité, pour faire de l'école "notre école".

Il peut y avoir des problèmes ou incompréhensions, mais l'objectif est de les régler rapidement, au bon endroit, de la bonne manière.

**Soutenir les parents, et développer leur pouvoir d'agir**, c'est renforcer toute la communauté éducative et offrir à chaque enfant un cadre cohérent et sécurisant.

**Des actions concrètes pour une alliance forte :**

- **Parler d'une même voix** : nous construisons une relation responsable avec les familles, afin d'accompagner chaque enfant avec cohérence et bienveillance.
- **Créer des moments de gratuité et de partage** : les cafés-échanges du jeudi, les sorties et goûters partagés, ainsi que les visites à domicile permettent de tisser des liens de confiance.

«Vous savez, partout autour de chez moi, il y a des nuages ; dans ma vie, il y a que des nuages. Il n'y a que quand je passe la porte d'Ozanam qu'il y a du soleil.»

— Madame L.



*“Nous sommes les premiers éducateurs de nos enfants. L'école nous aide à mener ce rôle pleinement.”*

- **Donner des occasions de contribuer** : les parents participent activement à la vie du Cours Ozanam en s'impliquant dans les repas des enfants, le ménage, les covoiturages, fêtes ou d'autres chantiers.
- **Accompagner et former** : des temps de guidance parentale sont proposés sur des sujets essentiels comme la pédagogie, la santé, l'usage des écrans, l'alimentation ou le sommeil, en interne ou avec des partenaires spécialisés.

En favorisant cette alliance, le Cours Ozanam renforce l'implication des familles et crée une communauté soudée, au service de la réussite des enfants.

«Le Cours Ozanam constitue l'exemple réussi d'une école pour notre temps. Depuis le milieu du XXème siècle, le progrès des sciences cognitives a montré que **l'environnement affectif, émotionnel et culturel détermine la réussite des apprentissages des enfants**. Fondé sur une pédagogie de l'universel et soucieuse d'arracher l'enfant à ses déterminismes, l'école française apparaît très en recul sur le plan de ces compétences métacognitives, qui restent largement l'apanage de la famille. L'expérience du Cours Ozanam, en faisant vivre une véritable communauté de vie autour de ses élèves, montre que nous sommes capables de relever le **défi de la relation** en préservant la **tradition d'excellence académique** qui a fait la force de notre école.»

— Guillaume Prevost, Délégué Général de Vers le Haut (Thinktank)



# 5. ÊTRE UNE ÉQUIPE

## Travailler ensemble de manière cohérente et cultiver la flamme du geste pédagogique.

*“Je fais partie d'une équipe excellente et bienveillante.*

*Je peux y grandir, proposer, me former.”*

Une école, c'est une équipe.

La **cohérence d'équipe est décisive** pour soutenir le professeur-éducateur au quotidien, et relever les défis éducatifs et académiques que nous posent les enfants.

Travailler ensemble, c'est partager une vision commune, cultiver la cohérence et la flamme éducative, se former et travailler à l'amélioration continue.

- **Unité pour un projet clair** : chaque membre s'investit pleinement dans la mission éducative du Cours Ozanam.
- **Culture de l'amélioration continue** : évaluation, concertation régulière, travail en binôme, suivi managérial... autant d'outils pour grandir ensemble.
- **Talents venus d'horizons variés** : la diversité des parcours enrichit notre approche et renforce la complémentarité des compétences.

- **Développement professionnel d'excellence** : nous investissons dans la formation et l'accompagnement de chaque membre de l'équipe.
- **ADN d'entrepreneurs** : créativité et engagement sont au cœur de notre fonctionnement.
- **Tous éducateurs, tous engagés** : quel que soit son rôle, chaque adulte veille à l'éducation et à l'épanouissement de tous les élèves.
- **Mobilisation et formation des jeunes** et autres professionnels de l'éducation, par le plaidoyer et le partage de nos pratiques.

En cultivant cet esprit d'équipe, le Cours Ozanam construit un cadre solide et inspirant, où chacun trouve sa place et contribue pleinement à la réussite des enfants.

«Indicatif, subjonctif, conditionnel... c'est l'enfer non la grammaire ? Pas pour ces élèves de CM2 du Cours Ozanam qui en 45 min nous ont fait une démonstration magistrale sur comment jouer avec la grammaire et la ressentir au quotidien, jusque dans sa chair ! Donner goût aux apprentissages, un vrai talent des équipes Ozanam, qui repose sur 2 piliers fondamentaux :

1. Une culture d'école très forte nourrie de valeurs, rituels, symboles ... Et partagée par toute la communauté éducative (parents inclus)
2. Des élèves qui se sentent bien ! Grâce notamment à une attention particulière pdt les récré «on organise la récré, on joue avec les enfants, on observe... C'est souvent un temps mort dans les écoles, or c'est là où tout tout se joue.»

**Un Grand Merci à toute l'équipe de nous avoir accueillis et partagé hier quelques recettes de votre chaudron magique**, nous avons hâte de revenir mais aussi de vous inviter dans les écoles Apprentis d'Auteuil !

— Nathalie Gatellier, ex. responsable développement Apprentis d'Auteuil PACA

Depuis 2015, le Cours Ozanam accueille entre 5 et 10 volontaires en Service Civique ou stage chaque année. Ainsi, nous contribuons et formons de futurs professionnels de l'éducation, et permettons à ces jeunes de vivre une expérience fondatrice d'engagement social et humain.

"À 19 ans, quittant ma Suisse natale, j'ai choisi le Cours Ozanam pour effectuer une pause dans mes études et valider mon choix d'orientation professionnelle.

J'ai intégré la **Maison des Volontaires**, colocation entre services civiques du Cours Ozanam, avec lesquels nous partageons, en plus des journées, nos soirées pour reparler des événements vécus à l'école.

J'ai été particulièrement touchée par **l'entraide, le partage et la bienveillance omniprésente** de notre promo.

Dès le début, j'ai été immergée dans un environnement où **l'apprentissage se fait sur le terrain**.

**Les moments de relecture de pratique**, où nous partageons et analysons des situations concrètes avec les enfants, ont été essentiels.

J'ai appris à prendre du recul, à envisager différentes approches et à **collaborer avec l'équipe pour trouver des solutions**.

Le contact direct et permanent avec les enfants était précieux. **Chaque sourire, chaque progrès, était une récompense**. Je leur donnais beaucoup d'énergie, mais je recevais encore plus en retour.

Cette année m'a donné **des outils et une confiance qui me serviront dans tous les aspects de ma vie**. Elle a également confirmé mon choix d'orientation professionnelle : travailler dans le social.

**Le Cours Ozanam m'a offert une expérience humaine et professionnelle inoubliable**, et je suis reconnaissante d'avoir pu contribuer à cette belle aventure."

— Greta S., service civique en 2023/2024



# NOTRE ÉQUIPE



**Valentin  
Rebeix**

Directeur École



**Fabienne  
Berthier**

Secrétaire d'école



**Pierre  
Boulet**

Responsable éducatif



**Maylis  
Certain**

Educatrice Petite Enfance



**Christophe  
Certain**

Co-fondateur et  
Responsable du pôle  
"Autour de l'école" et  
"Innovation / Formation"



**Claudia  
Delgadillo**

Resp. Adjoint  
"Autour de l'école"



**Noémie  
Knebelmann**

Innovation & Formation



**Aude  
Huet**

Mécénat &  
Communication



**Camille  
de Beauvillé**

Administration &  
Comptabilité



**Marie-Laure  
Lamarre**

Enseignante PS / MS



**Amandine  
Payet**

Enseignante GS



**Juliette  
de Lanlay**

Enseignante CP



**Valentin  
Boisard**

Enseignant CE1



**Alison  
des Dorides**

Enseignante CE2



**Catherine  
Durville**

Enseignante CM1



**Maylis  
Gillier**

Enseignante CM2



**Imran Imani**

Professeur de sport



**Clément Méchin**

Intervenant Travaux



**Nadège Saraiva**

Ressources Humaines



**Philémon Leenhardt**

Intervenant  
Autour de l'École



**Amélie Demoustier**

Projets & Mécénat



**Anne-Laure Jozon**

Chef de projet  
P'tit Observatoire

Notre Conseil d'Administration est composé de membres engagés qui apportent leur expertise et leur soutien pour guider et développer notre mission.

Nous les remercions chaleureusement pour leur engagement précieux.



**Emmanuel Gard**

Président  
Chef d'entreprise  
Trium group



**Nicolas l'Huillier**

Trésorier  
Directeur Financier



**Anne Guigou**

Secrétaire  
Marketing Santé



**Florence de Froidefond**

Administratrice  
Assistance Sociale



**Pierre de Froidefond**

Administrateur  
Chef d'entreprise  
CVE Group



**Marie Lecuit**

Administratrice  
Mère au foyer



**Thomas Lecuit**

Administrateur  
Professeur  
au Collège de France



**Jérémie Malbranke**

Administrateur  
Chef d'entreprise  
Class M



**Charles Richardson**

Administrateur  
Chef d'entreprise  
CHARLES RICHARDSON

# NOS DÉFIS POUR 2025

Chaque année, nous avançons avec ambition pour renforcer notre projet éducatif, **enrichir l'expérience des élèves et innover dans nos pratiques**. Voici nos priorités pour l'année à venir :

## A l'école

- **Renforcer et pérenniser l'équipe** pour assurer la stabilité et la qualité de notre projet.
- **Consolider le niveau en mathématiques** avec des méthodes structurantes et adaptées.
- **Optimiser le suivi des Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers (EBEP)** en structurant nos processus d'accompagnement.



## Autour de l'école

- Lancer **l'Académie Oz'Arts** et présenter notre première **comédie musicale** le 2 mai 2025 - et poursuivre pour 2026-2030 !
- Mieux accompagner nos **grands Alumni avec le parcours Hissez-haut** (bourse, stages, module Parcoursup, suivi individualisé...)



## Innovation et Formation

- **Documenter et structurer notre pédagogie** avec des manuels opératoires pour l'école et les enseignants, ainsi que des modules de formation sur nos 5 piliers (Éduquer, Enseigner, Enraciner, Faire alliance avec les parents, Être une équipe).
- **Accompagner le développement du P'tit Observatoire**, notre app digitale, en définissant une stratégie de déploiement alignée avec la vie du Cours Ozanam, après une reconnaissance prometteuse : intérêt d'un éditeur, victoire aux Trophées de l'Éducation et sélection pour la Mission Exploratoire EdTech 2024.





# NOUS SOUTENIR



## PARTICULIERS

Je fais un don déductible  
de l'Impôt sur le Revenu.

**66% de déduction fiscale**

dans la limite de 20% de votre revenu imposable

un don de  
1.000 €

vous coûte  
340 €

En ligne et sans commission via HelloAsso en scannant le QR Code ci-après :



## PARTICULIERS

Je fais un don déductible  
de l'Impôt sur la Fortune Immobilière.

**75% de déduction fiscale**

dans la limite de 50.000 €

un don de  
1.000 €

vous coûte  
250 €

En ligne via la Fondation de France - Fondation Réseau Espérance Banlieues  
en scannant le QR Code ci-contre :

**IMPORTANT :** Envoyez un e-mail à [developpement@coursozanam.fr](mailto:developpement@coursozanam.fr) pour indiquer votre don.



## FONDATIONS ET ENTREPRISES

Je fais un don déductible  
de l'Impôt sur les Sociétés.

**60% de déduction fiscale**

dans la limite de 0,5% de votre chiffre d'affaires H.T.

un don de  
10.000 €

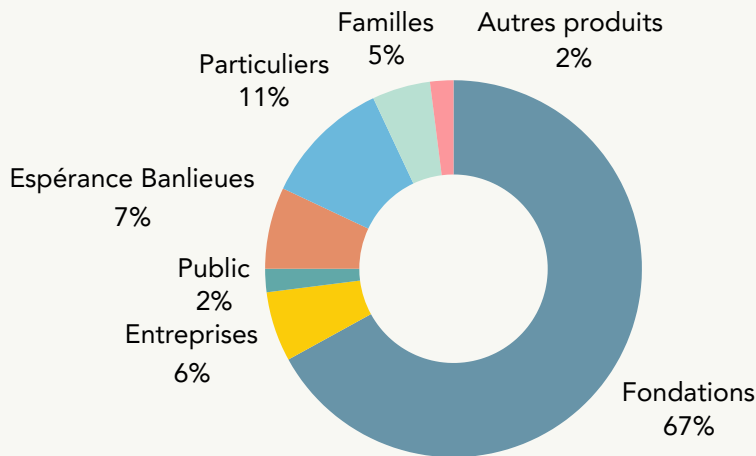
vous coûte  
4.000 €

En ligne et sans commission via HelloAsso en scannant le QR Code ci-après :



# DONNÉES FINANCIÈRES

## Répartition des ressources



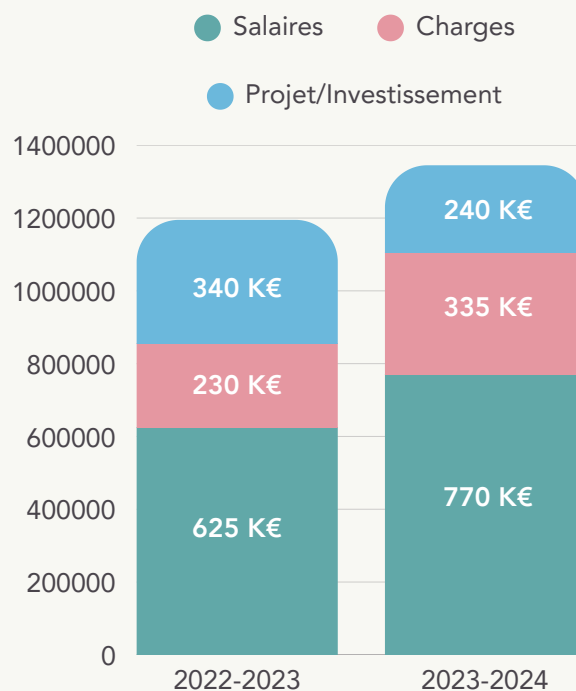
Plus de 90% des ressources sont issues de la **société civile**.

### Déclaration de confiance de notre trésorier

"Grâce au soutien indéfectible et à la grande générosité de nos donateurs, le Cours Ozanam a connu une **année fiscale 2023-2024 solide**. Ces contributions, associées à une **gestion rigoureuse** des coûts par le personnel, ont permis de placer l'école dans une situation financière stable à l'approche de l'exercice 2025. Cependant, il est important de se rappeler que le Cours Ozanam dépend de votre générosité continue. J'ai confiance que chacun continue à soutenir l'école du mieux qu'il le peut."

Nicolas L'Huillier  
Trésorier du Conseil d'Administration du Cours Ozanam

## Répartition des dépenses



70% du budget de fonctionnement est alloué aux **salaires de l'équipe**.

# MERCI À TOUS !

Merci !

À notre équipe, aux parents, bénévoles, experts, amis, bienfaiteurs, soutiens institutionnels et partenaires publics : votre engagement rend tout cela possible.

## ENTREPRISES & FONDATIONS



FONDATION TANIKEYL



KAUFMAN & BROAD



PUCE & PLUME



proclair LA PROPRETÉ DURABLE



## PARTENAIRES PUBLICS



Avec notre grande gratitude



# Ré-enchanter le monde par l'enfance



**Cours Ozanam**

DEVIENS CE QUE TU ES !

**61 rue Alphonse Daudet**

**13013 Marseille**

**04 84 26 90 22**

**[www.coursozanam.fr](http://www.coursozanam.fr)**

Membre du réseau  
**Esperance  
Banlieues**