

DEVIENS CE QUE TU ES

LETTRE AUX AMIS DU COURS FREDERIC-OZANAM



PRINTEMPS 2020

- EDITO -

L'UNIVERSEL, C'EST LE LOCAL MOINS LES MURS

Chers amis,

"On est rural parce que l'on reste fixé dans une unité de lieu d'où l'on accueille le monde. (...) On se nourrit de ce qui pousse dans son rayon d'action. (...) On comprend pourquoi les champignons poussent au pied de cette souche. (...) L'universel, c'est le local moins les murs". Nous sommes de drôles de *ruraux* plantés ici dans le béton de St Just - quoiqu'en y regardant bien, tourterelles et rouge-gorge s'y promènent.

Ces lignes de Sylvain Tesson disent bien le projet du Cours Ozanam : vivre ici, être attentif aux petits champignons de la vie, faire tomber les murs en consolidant le maillage école/familles/partenaires locaux, et avoir ainsi une portée universelle.

Le humus s'enrichit. La période de confinement est comme un accélérateur de compost : il ouvre des relations en vérité entre parents, enfants et professeurs, suscite l'entraide au delà de ce que l'on attend "normalement" de l'autre, éprouve l'attachement réciproque à la relation humaine pré-existante.

L'"après" sera sûrement compliqué de par la casse sociale et psychologique. La force vitale des enfants, le maillage école / familles et l'espérance profonde qui nous anime, seront le levain d'une pâte dense et vivante.

Nous souhaitons que ces quelques pages témoignent au mieux de ce que nous vivons avec enfants, parents et professeurs dans le creuset du Cours Ozanam ces derniers mois.

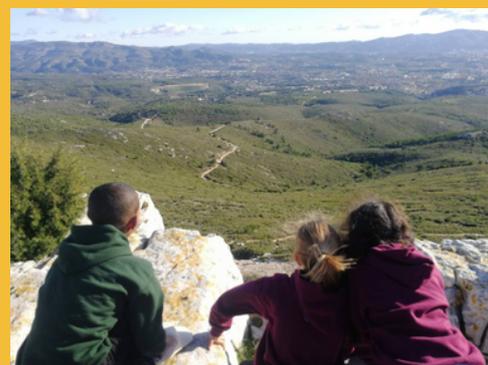
Nous vous demandons également de nous renouveler votre soutien amical, opérationnel et financier. Nous en avons crucialement besoin pour que le Cours Ozanam poursuive son chemin.

Bonne lecture et à très bientôt !



Damien BILLET, président de l'association Ambition-Cité
Christophe CERTAIN, directeur de l'école
Guilhem O'NEILL, directeur du collège

Sommaire



L'école	Page 2
En confinement	Page 2
Le collège	Page 3
La pédagogie Nuyts au collège	Page 3
Projets 2020 - 2021	Page 4

"LE PLUS GRAND BIEN QUE NOUS
PUISSONS FAIRE AUX AUTRES N'EST
PAS DE LEUR COMMUNIQUER NOTRE
RICHESSE MAIS DE LEUR RÉVÉLER LA-
LEUR"

FRÉDÉRIC OZANAM

l'école



1er goûter des anciens



MES MEILLEURS SOUVENIRS DE L'ÉCOLE
"J'AI APPRIS À FAIRE DU CAMPING ET J'AI APPRIS À LIRE ET À ÉCRIRE"
"C'EST UNE BONNE ÉCOLE ET C'EST PAS QUE RESTER EN CLASSE TOUTE LA JOURNÉE, LE RESTE COMPTE AUSSI"
"TOUS LES COURS DE MATHS, TOUTES LES EXPÉRIENCES QUE J'AI VÉCU ICI. LES ASTUCES QUE LE PROF DONNAIT"

En confinement

Depuis un mois, nous sommes confrontés à une série de questions urgentes, qui interrogent aussi sur l'École de demain.

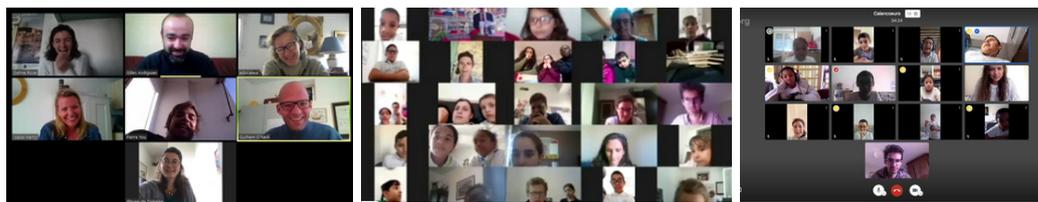
Qu'est-ce que l'école à distance ? Quel nouveau rôle pour les parents, élèves et professeurs ? Comment vivent-ils cette nouvelle relation ? Quel rôle social tient l'École en temps de crise ? Le confinement est-il un miroir de la "relation d'avant" ? Qu'est-ce que cela dessine pour la suite ?

Nous avons relevé le défi de proposer un cadre simple et enthousiasmant aux élèves en adaptant le contenu ! Nous ne devons viser ni trop haut (au risque de dégoûter) ni trop bas (au risque de ne pas tenir l'exigence académique). Nous avons convergé en équipe sur 4 objectifs : cultiver l'amitié, l'esprit de classe et l'esprit d'école ; Installer un cadre de travail à la maison ; (Pour)suivre les apprentissages ; Créer des ouvertures au monde. Pour garder un bon équilibre, le programme est aménagé avec des matinées dédiées au travail et des temps libre l'après-midi durant lesquels les élèves reçoivent des défis sportifs, des tutos bricolages, des activités artistiques.

Au cours de son entretien du matin, une élève témoignait à son professeur : "Monsieur je travaille beaucoup plus que d'habitude !".

Après plus d'un mois de confinement, certaines difficultés apparaissent. La fatigue s'installe, les relations in vivo manquent tout simplement aux professeurs, parents et élèves, et il est plus dur de "ressentir" les élèves pour les rejoindre et les accompagner tant au niveau éducatif (consoler, encourager...) qu'académique (voir précisément ce qui bloque pour différencier). Mais nous pouvons nous appuyer sur :

- > de belles réussites : aucune famille "sortie des radars", de nombreux ateliers brico-déco-cuisine passent d'une famille à l'autre via les WhatsApp de classe et font émerger toujours plus de talents. Enfin, les professeurs ont trouvé un bon rythme pour tenir au mieux la progression !
- > de beaux moments fraternels : célébrations de fin de semestre avec 47 familles connectées et seulement 3 absents, des cafés des parents qui continuent, ...



l'école @ la maison

Chaque élève a aménagé son espace de travail à la maison. Objectif : avoir une "table d'élève à la maison".



Biblio-drive

Pendant le confinement, les parents passent emprunter des livres ou du matériel en mode Drive.



MERCI monsieur le directeur j'ai reçu les livres... ILS SONT GENIAL MERCI
c'était comme un rêve pour moi MERCI

Graines de talents



La représentation du conte "Kirikou" par les élèves de 6ème.

Un travail de longue haleine sous la direction de leur professeur d'éloquence Mme Rose, au cours duquel les élèves ont réellement appris le travail d'acteur. Un vrai succès pour les nombreux spectateurs ravis de ce moment de qualité.

"On l'a fait !" se sont ils exclamés tous ensemble avec fierté à la fin de la pièce en sautant de joie.



Le confinement n'a pas arrêté la motivation des élèves de 5ème pour répéter **Cyrano de Bergerac** en visioconférence. Cette pièce sera jouée le 12 juin (si les conditions le permettent).

Si vous êtes dans la région, invitez-vous !

Les mini clubs animés par les élèves ont lieu à la pause méridienne du jeudi.

Ainsi Yanis a lancé le mini club Capoeira: par sa maîtrise de l'art, il a acquis instantanément le respect de ses élèves et l'admiration des adultes qui participent.

Noé, quant à lui, s'occupe des 4 poules du collège de manière responsable jusqu'à revenir pendant les vacances. Il est capable de vous expliquer 1000 choses sur les poules. Demandez-lui de vous en parler à votre prochain passage au collège.



Témoignage d'une élève de 5ème sur son confinement

BONJOUR, VOICI MON CONFINEMENT.

JE M'APPELLE INES, J'AI 13 ANS, JE SUIS EN 5ÈME AU COURS OZANAM, À MARSEILLE. JE VIS PLUTÔT BIEN LE CONFINEMENT. JE VIS AVEC MA FAMILLE DE BASE: NOUS SOMMES 4 MAIS AVEC MON PETIT NEVEU NOUS SOMMES 5... PENDANT CE CONFINEMENT, J'AI FAIT DES SCOOBIDOU POUR M'OCCUPER, J'AI AUSSI AIDÉ MA MÈRE À LA MAISON POUR FAIRE DE LA CUISINE, LE MÉNAGE... ETC. JE GARDE AUSSI MON PETIT NEVEU ET SURTOUT JE FAIS MES DEVOIRS,

JE PASSE LE PLUS DE TEMPS SUR MES DEVOIRS QUE MES AUTRES ACTIVITÉS (C'EST POUR MOI ÉVIDENT). JE PARLE AVEC MES COUSINS, MES AMIS ET TOUT LE RESTE DE MA FAMILLE... DONC VOILÀ CE QUE JE FAIS À PEU PRÈS TOUTES MES JOURNÉES. AH, OUI, J'AI SURTOUT OUBLIÉ DE VOUS DIRE QUE JE MANGE BIEN ÉVIDEMMENT ET QUE DANS LES TEMPS LIBRE JE REGARDE DES PETITES SÉRIES NETFLIX.

J'APPRENDS AUSSI MA PIÈCE DE THÉÂTRE QUI S'APPELLE CYRANO, QUI EST UN HOMME ET QUE JE VAIS FAIRE LE RÔLE DE CYRANO.

La pédagogie Nuyts au collège

Pour apprendre à "regarder", et pas seulement à "voir", à un de mes élèves, je lui fais faire un exercice qui consiste à trier par paires des cartes dont les motifs ne varient qu'en de minuscules détails. 1er essai sans consigne : il échoue.

Je l'invite ensuite à commenter à haute voix ce qu'il fait : la parole est en effet, d'après les travaux de Mme Nuyts, le lien qui transmet les informations de la partie instinctive à la partie analytique du cerveau. Aidé de sa propre voix, il réussit l'exercice avec brio.

Pendant le débriefing il s'exclame en rayonnant : "C'est incroyable, quand je me suis mis à parler, ça m'a tout à coup permis de réfléchir !"

Quelle joie aussi, pour nous professeurs, de voir s'illuminer le regard de nos élèves !





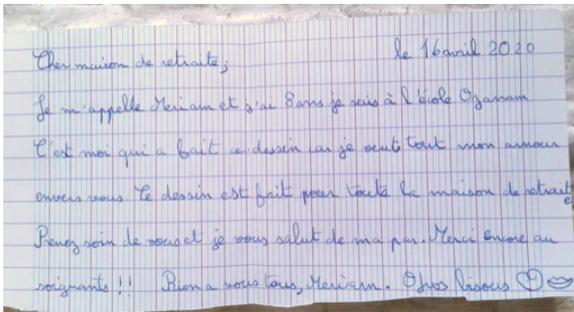
Fioretti

"J'ÉTAIS BIEN DANS LE VENTRE DE MA MÈRE,
DANS L'ŒUF TOUT TRANQUILLE. QUOI ON
N'EST PAS DANS UN ŒUF ?"

"JE SUIS MOI, UNIQUE AU MONDE, JE NE SUIS PAS UN
ANIMAL, JE NE SUIS PAS UN INSECTE,
JE SUIS UN ÊTRE HUMAIN.
J'AI DE LA CHANCE. J'AI UN GRAND CORPS,
ET LE PLUS IMPORTANT, C'EST QUE J'AI UNE MÉMOIRE
POUR RÉFLÉCHIR, ET UN GRAND COEUR
POUR AIMER JUSQU'AU BOUT DE MA VIE"

JOSEPH, CP

BONSOIR JE VIEN DE VOIR VOTRE MSG JE SUIS TRÈS
CONTENTE POUR MON FILS ET FIER DE LUI GRACE A
VOUS... MON FILS ET HEUREUX ET A EVOLUER DANS
SON COMPORTEMENT J'ESPERE QUE SA IRA ENCORE DE
MIEU EN MIEU



"VOUS NOUS AVIEZ DIT QUE VOUS NOUS ACCOMPAGNERIEZ PENDANT LE
CONFINEMENT : C'EST VRAIMENT LE CAS ENTRE LES ACTIVITÉS, LES VIDÉOS...
VOUS AVEZ ÉTÉ UN VRAI SOUTIEN POUR LA VIE DE FAMILLE, QUE L'ON SUIVE
TOUT, OU NON." MAMAN DE LUCILLE

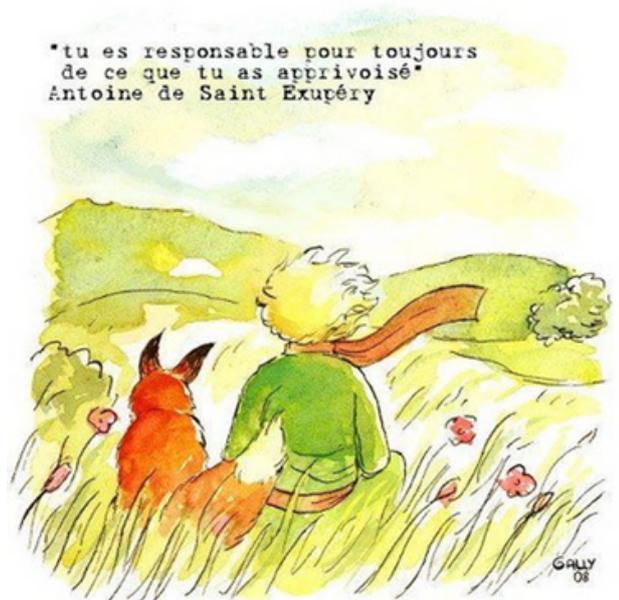
Projets 2020 - 2021

Cette année, les défis ne manquent pas ! Nous serons heureux de
les vivre avec vous et avons d'ores et déjà besoin de votre aide !

- > Accueillir 100 enfants chaque jour et les accompagner vers la liberté et la responsabilité.
- > Étendre nos activités de patronage et d'accompagnement à la parentalité.
- > Achever la rénovation du collège (création de 2 salles de classes et un laboratoire) et réussir l'ouverture de la 4ème au collège
- > Reconduire notre partenariat avec la Légion Étrangère et lancer un beau spectacle sur F. Ozanam
- > Ouvrir notre école et diffuser nos savoir-faire éducatifs et pédagogiques

Et aussi :

- > Consolider notre expertise en Singapour et en logopédagogie,
- > Développer notre autofinancement,
- > Développer nos liens avec les acteurs du territoire.



"tu es responsable pour toujours
de ce que tu as apprivoisé"
Antoine de Saint Exupéry

Nous avons besoin de votre soutien

- > Organisez une vente Lire, écrire, comté dans votre école ou entreprise
- > Lisez attentivement le bulletin de don ci-joint et soutenez le Cours F. Ozanam.
- > Passez au Cours F. Ozanam cette année !