



Cours Ozanam

DEVIENS CE QUE TU ES !



RAPPORT ANNUEL 2023

Faire de l'école une petite société



Chers amis,

“Je rêve d’enjamber la Lune à saute-mouton” lançait Youssef ce matin en gravissant la Grande Tête Rouge. Ne sommes-nous pas en train de le faire avec vous, en tournant la page de la 9ème année du Cours Ozanam ?!

“Il faut tout un village pour élever un enfant” dit le proverbe.

Au Cours Ozanam, **nous choisissons de former un village**. Dans notre grande diversité, nous acceptons l’interdépendance, et **apportons chacun notre pierre, à notre place** : élèves, parents, professeurs et amis.

Nous **appartenons ainsi à une “école-petite société”** avec ses codes et rites propres (parfois drôles, parfois solennels), qui appartient elle-même à la grande société française. Chacun **dépasse alors ses appartenances premières**, et **déploie en confiance ses talents** cognitifs, créatifs et relationnels.

Nous sommes très heureux de **vous partager notre Rapport Annuel 2023** !

Vous plongerez en mots et photos dans une année qui a affermi nos liens villageois, et a rendu chacun plus fort, notamment par :

- Le développement de **notre pôle Autour de l’Ecole** par Christophe Certain et Philémon Leenhardt. Nous prolongeons ainsi l’action de l’école et animons nos communautés (élèves en périscolaire, parents, et anciens élèves).
- **L’élargissement et la consolidation de notre équipe et de nos méthodes** qui assure notre pérennité, et présage de développements futurs.

“Un être humain a une racine par sa **participation réelle, active et naturelle à l’existence d’une collectivité qui conserve vivants certains trésors du passé et certains pressentiments d’avenir**”. Avec Simone Weil, formulons le vœu que nous ayons les racines de nos futures branches !

Avec toute notre gratitude et notre engagement,



Emmanuel GARD
Président Ambition-Cité



Valentin REBEIX
Directeur École



Contexte	p. 4
Impact	p. 5
Les 3 métiers du Cours Ozanam	p. 8
Retour sur 2022 - 2023	p. 10
L'école	p. 15
Autour de l'école	p. 20
Innovation & Formation	p. 24
Membres du CA	p. 29
Données financières	p. 29
Équipe	p. 30
Projets 2024-2025	p. 32
Nous soutenir	p. 33
Remerciements	p. 34
Partenaires	p. 35



Niveau académique

80 000 jeunes sortent du système scolaire français sans qualification.

source : education.gouv.fr 2020

Estime de soi

Moins d'1 élève sur 2 en France pense que son intelligence peut se développer.

source : PISA 2022 – contre moyenne OCDE 58%

Sentiment d'appartenance

25 % des élèves français se sentent comme des étrangers à l'établissement.

source : PISA 2022 – contre moyenne OCDE 16%

Crise des vocations

À l'issue des concours, 4 000 postes – soit 20 % du total – n'ont pas été pourvus en France en 2022.

source : Education Nationale 2023



sur les Enfants et familles

- 100% de nos élèves rejoignent un collège de qualité (dont 46% à Lacordaire en 2023).
- 95% des parents estiment que leur enfant est mieux dans sa peau.
- 98% des parents recommandent l'école de leur enfant à d'autres parents.

sur le Quartier

- Recréer une ambiance de village en développant la fraternité et l'entraide.

sur l'écosystème de l'éducation

- Contribuer au renouveau de l'éducation et la formation d'éducateurs.



LES 3 MÉTIERS DU COURS OZANAM

Articulés de manière ordonnée, ces trois métiers constituent une réponse plus forte et résiliente aux défis que nous relevons pour et avec les enfants, les parents et les éducateurs.

École, le Cours Ozanam

Pour les élèves de la maternelle au CM2

ÉDUQUER ET ENSEIGNER AVEC PASSION

L'école est le **lieu de la première chance** pour les enfants. La maternelle est un temps d'éveil majeur du corps et de ses perceptions, du langage, de la relation sociale. Ces fondements sont indispensables à une bonne entrée dans la scolarité élémentaire.

- **Enseignement personnalisé et méthodologie innovante** reprenant de grands principes éducatifs éprouvés : discipline positive, Montessori, méthode Singapour pour les mathématiques, Nuyts, Don Bosco...
- **Classes à effectifs réduits** (maximum 15 enfants)
- **Frais d'admission réduits**



Autour de l'école

pour les élèves, les parents et les anciens élèves

ANIMER NOS COMMUNAUTÉS EN DEHORS DU TEMPS SCOLAIRE

L'occupation du temps libre est déterminante dans un parcours de vie. Le pôle Autour de l'école **renforce et prolonge l'action de l'école dans le temps** (péri et extrascolaire, collège et lycée), **et l'espace** (familles, quartier...).

Forts de la confiance établie à l'école, nous prenons soin de nos communautés et développons le pouvoir d'agir des élèves, parents et anciens élèves.

- **Programme péri et extrascolaire** : étude et soutien scolaire, cours de musique, mini-camp, accueil pendant les vacances...
- **Ateliers de parentalité**
- **Club des anciens** : temps de rencontre hebdomadaire pour les alumnis

Innovation & Formation

pour tous les professionnels de l'éducation

NOURRIR ET DIFFUSER NOTRE PÉDAGOGIE

Depuis près de 10 ans, sur le terrain au quotidien, nous expérimentons et fabriquons les **meilleurs outils académiques et éducatifs**.

Aujourd'hui, pour les parents, professionnels de l'éducation et leaders, notre souhait est de :

- capitaliser et documenter notre pédagogie,
- créer et diffuser des outils et méthodes,
- plaider,
- mobiliser des éducateurs,
- accompagner des acteurs dans leur transition éducative.

Faire rayonner les **bonnes pratiques éducatives et pédagogiques** nous paraît essentiel pour **participer au renouveau de l'éducation en France**.

CÉLÉBRER



35 évènements pour célébrer la vie de l'école

1 Fête de l'école

1 Carnaval

32 clubs des anciens (rentrée à la Ruche le vendredi de 17h à 19h)

1 Nuit à la Ruche Escape Game, 1 diner de promo, 1 soirée d'intégration pour les Anciens

S'OUVRIR AU MONDE



42 sorties pour s'éveiller à la culture, à la citoyenneté ou à la nature

8 **Sorties culturelles** : visite de la grotte Cosquer, musée des Beaux Arts, parc Longchamp, Notre Dame de la Garde, musée d'histoire naturelle, répétition de Carmen à L'Opéra de Marseille, etc.

11 **Sorties découvertes** : ferme pédagogique de Simiane, atelier vélo sécurité routière, bibliothèque du Merlan, visite des Baux de Provence, secourisme avec les légionnaires, visite du Vieux Port, Panier, La Major, Toulon régata, découverte de la ville d'Arles

3 Activités Théâtre

1 **Journée "Pagnol"** organisée avec une troupe de théâtre déambulant dans les collines de Marseille avec les enfants, les parents et les amis du Cours Ozanam

1 **Séminaire "La vie en grand"** sur 2 jours proposé aux parents

7 **Tutti Demos** : répétition des 100 enfants marseillais constituant l'orchestre dont 15 enfants du Cours Ozanam

5 **Ateliers Cuisine**

6 **Visites dans une maison de retraite**

EXCELLER



6 évènements pour apprendre et exceller au niveau académique

1 **Concours de lecture**

1 **Concours Kangourou**

5 **Ateliers Parentalité** : danger des écrans, nutrition, vie affective, relations frères/soeurs...



SE DÉPASSER



20 sorties ou activités sportives

1 **Nuit en bivouac** avec les anciens élèves

17 **Randonnées** : Garlaban, Pic de l'Étoile, Parc de la Nègre, les Calanques, etc.

1 **Camp de 3 jours** avec la Légion étrangère dans le massif de l'Étoile avec les CM2

1 **Tournoi sportif**

PARTAGER



47 temps forts de partage

3 **Patronages** pendant les petites vacances scolaires

1 rencontre **Heart Leadership University** avec les CM2

36 **Cafés des parents**

5 **Sorties avec les parents** : visite du centre-ville de Marseille, déjeuner au restaurant, visite de musée, etc.

4 **Gôûter partagé avec les familles**

2 **gôûters-forums avec les associations du quartier**

1 **Sortie solidaire** : quête pour les lépreux avec la Fondation Raoul Follereau



L'ÉCOLE

*Enseigner, Eduquer, Enraciner :
L'école de la première chance*





En école d'ingénieurs, je me posais des questions sur mon orientation. J'ai rejoint l'association "Echanges Phocéens", qui propose du tutorat sur le long terme pour des élèves des quartiers Nord de Marseille. J'ai beaucoup apprécié ces moments et compris que l'éducation m'animait.

Sur les conseils d'une amie, je me suis retrouvé en service civique au Cours Ozanam. J'étais surveillant-éducateur et je m'occupais de la vie scolaire, du suivi des familles, des conflits entre élèves, de la gestion des émotions... J'ai adoré cette année-là. Je me suis rendu compte que ce qui me plaisait n'était pas seulement enseigner, mais aussi et surtout éduquer. A la fin de mon année, on m'a proposé de prendre le poste d'enseignant de CE1 qui se libérait.

Cela m'a demandé énormément de travail, mais j'ai très vite appris grâce aux conseils qui m'ont été donnés.

Ce que je retiens de mon parcours, c'est qu'au **Cours Ozanam, on m'a fait confiance**. J'étais un bon éducateur et **on m'a aidé à apprendre et grandir sur le métier d'enseignant avec un encadrement et un suivi très réguliers**.

Au Cours Ozanam, nous visons une cohérence pédagogique et éducative avec les familles, nous dépassons le simple métier d'enseignant. Nous nous formons en continu pour améliorer nos pratiques éducatives et c'est très plaisant.

Valentin BOISARD, enseignant en CE1 depuis 3 ans



Nouveauté de cette année, **une classe de Petite et Moyenne Section de Maternelle a été créée.**

Parmi les 7 classes de l'établissement, nous avons désormais 2 classes et 22 élèves de maternelle.

Pourquoi développer la maternelle ?

Entre 3 et 6 ans, c'est le moment idéal pour créer un cadre favorable à la réussite de l'enfant, par une bonne collaboration entre l'établissement et la famille.

La maternelle répond donc un double objectif :

- **Accompagner l'enfant et sa famille à acquérir les bons réflexes** dans le rapport au travail, à l'école et à l'éducation.
- **Poser la brique fondamentale de l'école de la première chance.**



L'IMPORTANCE DE LA PAROLE



La parole est au coeur de la pédagogie du Cours Ozanam. Pourquoi ?

La parole ne sert pas qu'à communiquer: elle structure notre représentation du monde. C'est aussi un canal indispensable pour ancrer les apprentissages de façon consciente. Parler permet de prendre conscience des perceptions, d'établir des liens entre celles-ci, d'analyser une situation, de bâtir des raisonnements, de mémoriser de façon durable. Pour certains, la parole est aussi nécessaire à la coordination sensori-motrice (se parler en faisant un mouvement pour garder un rythme...). Fondamentalement, **la parole permet de grandir dans la conscience de soi et des autres.**

Comment ?

Concrètement, l'enseignant doit aider l'élève à exprimer toutes ses perceptions sensorielles, à développer sa parole en l'incitant à dire ce qu'il fait au moment où il le fait, à **lier la parole au geste, à l'écriture, à reformuler ce qu'il a entendu, à dire un raisonnement, à décrire une réalité.** Cette parole est indispensable à l'enfant qui peu à peu l'intègrera intérieurement.

Et la conjugaison dans tout ça ?

L'homme est un être de parole. Elle structure la personne, sa pensée et ses relations. Le verbe **être nous enseigne notre identité et notre relation au monde.** Le verbe **avoir nous enseigne notre rapport aux objets.** Le pronom personnel JE exprime l'identité propre du sujet, son action dans le monde, ses états et sa responsabilité. La conjugaison et la grammaire ne sont donc pas une somme de règles et d'exceptions, mais une aventure humaine qui structure la personne, son rapport aux autres et au monde.



“



Je tiens à vous faire part de mon témoignage sur le parcours de ma fille au Cours Ozanam, de son entrée en CP jusqu'à son passage au CM2.

Dès le premier jour, **j'ai été impressionnée par l'attention personnalisée que l'équipe a accordée à Soondouce.** Les méthodes pédagogiques sont non seulement efficaces mais aussi adaptées à chaque enfant, ce qui a grandement contribué à l'épanouissement de Soondouce. Au fil des années, j'ai pu observer une progression significative dans ses compétences académiques. **Les enseignants ont su susciter chez elle un réel intérêt pour l'apprentissage.**

La rigueur et l'exigence qu'ils ont instillées ont permis à Soondouce de développer un solide bagage. Les valeurs humaines et morales qui y sont véhiculées ont contribué à forger son caractère et à cultiver son sens des responsabilités et du respect envers autrui. Enfin, je tiens à souligner l'atmosphère chaleureuse et bienveillante qui règne au sein de l'établissement.

Je suis profondément reconnaissante envers le Cours Ozanam pour le précieux accompagnement qu'il a offert à Soondouce tout au long de son parcours scolaire. **Je suis convaincue que les valeurs et les enseignements qu'elle a reçus ici lui serviront de fondations solides pour affronter avec succès les défis futurs.**

Sadia, mère de Soondouce, élève de CM2



AUTOUR DE L'ÉCOLE



*Prolonger l'action de l'école
et animer nos communautés*

L'ÉTUDE AU COURS OZANAM

Tous les lundi et mardi soirs, **33 élèves du Cours Ozanam restent à l'école** pour bénéficier **d'une aide aux devoirs**. Ce temps aide des familles souvent empêchées ou limitées dans ce moment essentiel de l'apprentissage.

60 lycéens de l'établissement Lacordaire proposent leurs services de tutorat. Ils viennent dans nos locaux par groupe tournant de 15 tuteurs et suivent chacun le même élève tout au long de l'année. Ils peuvent ainsi **bâtir une vraie relation de confiance et un suivi pédagogique fort**.

Les tuteurs sont également **formés**, 30 minutes par semaine, **par le staff Ozanam aux enjeux académiques et éducatifs du tutorat** : comment faire une soustraction avec la méthode Singapour ? Comment faire face à un élève qui ne veut pas travailler ? etc.

“

Depuis plusieurs années, les lycéens de Lacordaire, par eux-mêmes, se rendent joyeusement au Cours Ozanam pour soutenir vos élèves. Quoi de plus naturel d'intégrer ce volontariat à une organisation plus large des services que nous proposons à nos lycéens ? **Nos élèves bénéficient chez vous d'une formation éducative solide, tant par topos efficaces réguliers que par le terrain. Ils sortent ainsi de leur confort et goûtent à des difficultés qui les font grandir.** Vous les encadrez bien et ils apprennent ainsi à bien encadrer.

Merci pour eux !



Julien C., Responsable des tuteurs au Lycée Lacordaire

J'accompagne Mehdi, élève en CM1. Ce que j'aime c'est l'opportunité d'aider Mehdi à se dépasser, à surmonter l'obstacle de chaque petite épreuve dans ses devoirs. Je suis content de pouvoir être en là avec l'élève parce que c'est plus facile de donner une aide personnalisée en fonction de la personnalité de l'enfant en face. De cette manière, je peux l'aider à progresser dans ses apprentissages, une étape essentielle dans sa croissance, dans laquelle je me sens privilégié de participer même un petit peu.

J'apprends, par l'expérience, la difficulté de l'apprentissage et de l'enseignement, ainsi que les complexités psychologiques de l'enfant.

J'ai l'impression de gagner plus que je donne.

Chaque enfant que j'ai eu le plaisir d'accompagner a été comme une énigme, il fallait trouver la logique de communication propre à chacun pour non seulement lui faire comprendre un concept mais aussi pour le motiver et l'encourager. Il n'y a pas du tout eu que des victoires, mais je n'oublierai pas les leçons que j'ai apprises en tant que tuteur à Ozanam.

Brode D., tuteur lycéen

“



Diplômée de l'EDHEC, après deux ans dans le conseil, je me suis interrogée sur le sens de mon travail. J'ai décidé de faire une pause pour explorer de nouvelles voies. Me rappelant mon rêve d'enfance de devenir directrice d'école, j'ai contacté des directeurs pour en apprendre davantage. L'un d'eux m'a recommandé le Cours Ozanam à Marseille, réputé pour sa pédagogie innovante.

En 2022, j'ai donc intégré le Cours Ozanam en tant que Service Civique. Mes missions étaient variées : animer les récréations, organiser des activités pour les élèves, coordonner des projets impliquant les parents et les anciens élèves... **J'ai adoré travailler en équipe avec des professionnels très exigeants et formés, au plus près des enfants et des familles, découvrant ainsi le métier d'enseignant-éducateur.** Cette expérience m'a profondément inspiré.

À la mi-décembre, **j'ai réalisé que ma vocation était d'enseigner.**

La rentrée suivante, j'ai entrepris une reconversion professionnelle et suis **devenue professeur dans une école publique REP en CE2** à Marseille. Les rituels et les enseignements acquis au Cours Ozanam sont aujourd'hui au cœur de ma pratique pédagogique, favorisant un environnement propice à l'apprentissage et à la vie en communauté : serrer la main à tous mes élèves avant l'entrée en classe, le réveil du corps tous les matins, la méthode Singapour, la méthode Nuyts, donner du sens à chaque activité, pour les anniversaires « les élèves cadeaux » (= donner 1 qualité de cet élève et 1 bon souvenir partagé avec lui), tous les vendredis, le temps des « mercis »...

Le Cours Ozanam, c'est bien plus qu'une école, je continue à m'en inspirer chaque jour.

Chloé de S., Service Civique



LES ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES

Nous développons de véritables liens de confiance avec les élèves que nous accueillons au Cours Ozanam. Pour faire perdurer cette relation, nous proposons des activités extra-scolaires à nos anciens élèves afin de rester une ressource en cas de besoin.

"Votre amie a été em-poi-sonn-ée ! Si, d'ici deux heures, vous n'avez pas rassemblé tous les ingrédients pour lui administrer son remède, vous pourrez lui dire adieu. Tic-tac, tic-tac..."

La voix sombre qui retentit dans la Ruche, plongée dans le noir à cette heure tardive, annonce surtout le début du grand évènement tant attendu par les anciens élèves du Cours Ozanam : **la Nuit à la Ruche !**

28 Anciens, de la 6ème à la Terminale, sont revenus de 19h à minuit pour partager un grand repas, puis tenter d'accomplir leur dangereuse mission, **à mi-chemin entre Escape Game et Fort Boyard...**

Répartis par équipes inter-âges, les Anciens ont su relever le défi. Ce fut surtout l'occasion pour les élèves de **retrouver des visages d'anciens camarades et professeurs**, parfois pas revus depuis des années. La palme revenait à un élève de Terminale, dont la dernière visite à Ozanam datait de 8 ans !

La moitié des élèves ont pu prolonger ces retrouvailles en restant dormir à la Ruche, avec un bivouac dans leurs anciennes salles de classe pour couronner la soirée.

“

Au club des anciens du Cours Ozanam, je débattais autour de sujets de société avec mes anciens camarades, nous échangeons nos opinions librement et pour que cela soit plus convivial nous apportons le goûter.

J'ai aimé la complicité entre nous. Parfois nous pouvions ne pas être d'accord sur certains sujets mais cela restait convivial.

Après une semaine chargée au collège, j'attendais avec hâte les vendredis pour revoir mes camarades et les membres de l'équipe Ozanam. J'arrive à m'exprimer avec plus d'aisance et moins d'appréhension grâce aux rencontres des vendredis.

Sanaa, ancienne élève du Cours Ozanam



“

Sanaa garde un lien indéfectible (malgré la distance) avec le Cours Ozanam, le club des Anciens a encore plus renforcé ce lien. Sanaa est beaucoup plus sociable et n'hésite pas à prendre la parole lorsqu'elle en ressent l'envie sans avoir peur d'être jugée ou autre.

Nawal, mère de de Sanaa

INNOVATION & FORMATION



Partager et faire rayonner la pédagogie du Cours Ozanam

“



Le Cours Ozanam constitue l'exemple réussi d'une école pour notre temps. Depuis le milieu du XXème siècle, le progrès des sciences cognitives a montré que l'environnement affectif, émotionnel et culturel détermine la réussite des apprentissages des enfants. Fondé sur une pédagogie de l'universel et soucieuse d'arracher l'enfant à ses déterminismes, l'école française apparaît très en recul sur le plan de ces compétences

métacognitives, qui restent largement l'apanage de la famille. **L'expérience du Cours Ozanam, en faisant vivre une véritable communauté de vie autour de ses élèves, montre que nous sommes capables de relever le défi de la relation en préservant la tradition d'excellence académique qui a fait la force de notre école.**

Guillaume Prevost,

Délégué général de VersLeHaut, *Think tank dédié aux jeunes et à l'éducation*



LE P'TIT OBSERVATOIRE

Le P'tit Observatoire fête ses 1 ans !

Fondée sur la **pédagogie de l'observation**, l'appli à destination des enseignants propose un plan d'action sur-mesure pour chaque élève (dyslexiques, autistes, en situation de handicap, victimes de harcèlement scolaire, évoluant en REP, etc.).

J'OBSERVE

- **Centralisation** rapide des observations d'élèves
- **Catégorisation** des observations pour un filtrage efficace

JE PARTAGE

- **Partage** de la fiche élève avec les autres éducateurs pour une vision 360°
- **Notifications instantanées** des observations des élèves

J'AGIS

- **Synthèses automatiques** des observations basées sur l'IA
- **Plan d'action** sur-mesure par élève

+ de **1.500** utilisateurs dans 7 pays

12 000 élèves observés

Objectif 2024

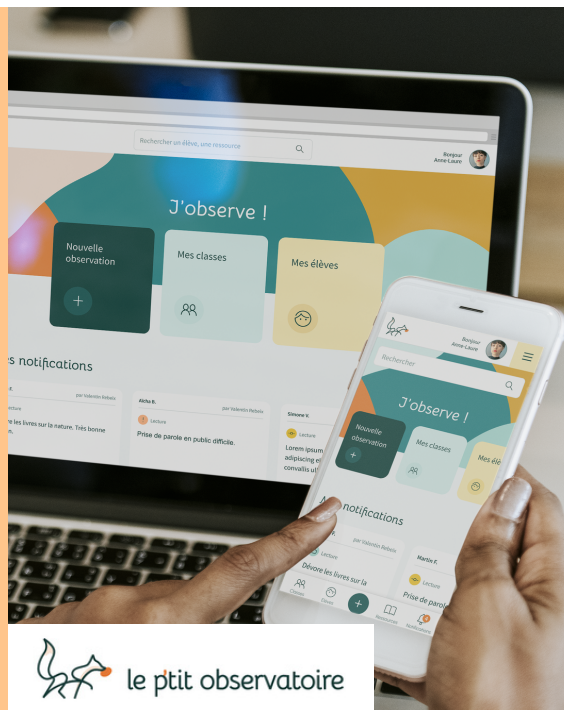
Développer de **nouvelles fonctionnalités** et être certifié par l'Education Nationale pour toucher **800 000 enseignants**

“

Après plus de 10 ans d'expérience dans la conception de produits digitaux, j'ai choisi de m'engager dans le développement du P'tit Observatoire avec une conviction profonde : mettre mes compétences au service d'une cause éducative qui me tient à cœur, et qui plus est, vient du terrain, à Marseille. En tant que maman d'un enfant dyslexique, je suis particulièrement enthousiaste à l'idée que cet outil puisse **aider les éducateurs à découvrir les talents cachés de chaque enfant.**



Anne-Laure,
Chef de projet pour
le P'tit Observatoire



 le petit observatoire



FORMATION IMMERSIVE

Le métier de Professeur-Educateur est un artisanat qui s'apprend sur le terrain. Telle est notre conviction, que nous avons mise en pratique en allant visiter de nombreuses classes et écoles, pour penser et affiner le Cours Ozanam.

Les 12 et 13 juin 2023, nous avons proposé une première formation-immersion pour 8 directeurs du réseau Espérance Banlieues.

Objectifs :

1. **Plonger** : en classe, en récré, au déjeuner, pendant les services, au portail, en brief d'équipe...
2. **Avec les sous-titres** : au fil de l'eau, bénéficier des explications pour comprendre pourquoi tel geste ou tel mot.
3. **Débriefier entre pairs** : partager à chaud et à froid nos questions, doutes, idées, et perspectives entre directeurs/directrices.

Fin 2023, nous accueillons 15 directeurs des Apprentis d'Auteuil sur le même format immersif. Bientôt la création d'un grand mouvement de Compagnons du Tour de France... de l'Education ?!

TEMOIGNAGES PARTICIPANTS

"Un immense merci à toute l'équipe pour cette session tellement productive"

"Je retiens : votre exigence de réussite, le calme des enfants, l'énergie et l'enjeu de la synergie, allier la rectitude des rituels et la fantaisie du mégafun, travailler la proximité sans familiarité, et la confiance."

"Je suis reparti avec plein d'idées, dont je vais pouvoir discuter avec l'équipe d'ici à la fin de l'année."

“

Ce projet immersion avait deux buts :

- Embarquer une promo de 8 nouveaux directeurs, les rassembler pour les fédérer.
- Partir du terrain d'une école à maturité pour ensuite découvrir les principes de gouvernance.

Nous avons choisi le Cours Ozanam à Marseille, car l'école est à maturité, sa gouvernance permet une disponibilité de formation.

Les directeurs sont passés de la fiche de poste, au passage de témoin que vous avez organisé, à la réalité de leur mission respective. Marseille est une source inspirante. Nous ne l'avons peut-être pas assez dit, MERCI !



Marie, Responsable pédagogique chez Espérance Banlieues

ACCUEIL DE LEADERS DE LA HLU



&



En mars, le Cours Ozanam a accueilli 15 chefs d'entreprises de la Heart Leadership University (HLU).

Leur module marseillais porte sur "Le courage d'être soi", et fait écho à la promesse de l'élève Ozanam de "faire briller son trésor" !

Au programme :

- Immersion et cours de "grammaire structurante de l'être" par nos CM2
- Témoignages de parents et membres de l'équipe
- Partage de réussites et difficultés dans l'exercice d'une responsabilité avec nos chefs d'équipe de CM2
- Débrief entre pairs

"C'est la journée la plus transformante de notre parcours !"



“

J'ai beaucoup apprécié la journée avec les chefs d'entreprises. Ils nous ont partagé les raisons qui les ont mené à ce métier et leurs préoccupations. Nous avons pu partager nos histoires et nos anecdotes. Cela m'a fait réfléchir pour mon rôle de chef d'équipe : **après cette journée, j'avais l'impression de faire plus attention aux erreurs que je faisais dans l'animation avec mes coéquipiers.**



Djamil, élève en CM2
au Cours Ozanam

“

La rencontre avec le Cours Ozanam reste un moment unique... Je n'aurais jamais imaginé que ce "pas de côté" vers le monde de l'éducation puisse être si riche pour ma compréhension du monde de l'entreprise. **J'ai été bluffé par la maturité des élèves "chefs d'équipes"** avec lesquels nous avons partagé nos enjeux dans l'animation d'un collectif. Quel bel exemple de leadership !



Maxime de C., Directeur
Réseau Entreprendre Paris



MEMBRES DU CA



Emmanuel Gard
Président
Chef d'entreprise



Nicolas l'Huillier
Trésorier
Directeur Financier



Anne Guigou
Secrétaire
Marketing Santé



Florence de Froidefond
Administratrice
Assistante sociale



Pierre de Froidefond
Administrateur
Chef d'entreprise



Marie Lecuit
Administratrice
Mère au foyer



Thomas Lecuit
Administrateur
Professeur



Jérémie Malbranke
Administrateur
Chef d'entreprise

DONNÉES FINANCIERES

Budget de fonctionnement réalisé en 2022-2023 : 945 000 €

DÉPENSES

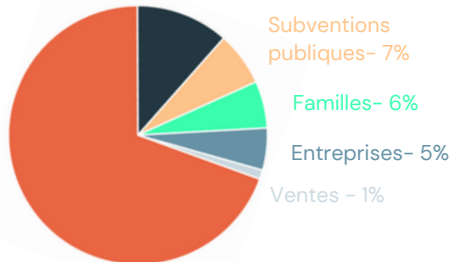
Charges - 14%



Salaires - 86%

RESSOURCES

Particuliers - 12%



Associations & Fondations - 69%

ÉQUIPE 2023-2024



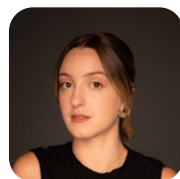
Valentin Rebeix
Directeur École



Estelle Bujat
Enseignante PS / MS



Juliette de Lanlay
Enseignante GS



Amandine Payet
Enseignante GS



Céleste Pfister-Duplan
Enseignante CP



Valentin Boisard
Enseignant CE1



Alison des Dorides
Enseignante CE2



Astrid Dutfoy
Enseignante CM1



Maylis Gillier
Enseignante CM2



Fabienne Berthier
Secrétaire École



Pierre Boulet
Responsable éducatif



Flavie Aubin
Éducatrice



Christophe Certain
*Responsable Supports
et Autour de l'école
Co-fondateur*



Philémon Leenhardt
*Resp. Adjoint
Autour de l'école*



Noémie Knebelmann
*Resp. Innovation
Pédagogique*



Camille de Beauvillé
*Resp. Comptabilité
et Administratif*



Aude Huet
*Resp. Mécénat &
Communication*



Laure du Chayla
Service Civique



Domitille Foucault
Service Civique



Malo de France
Service Civique



Emma d'Harcourt
Service Civique



Greta Siemoneit
Service Civique



Antoinette Wucher
Service Civique



NOS PROJETS 2024-2025

Nous souhaitons continuer à consolider et structurer notre école.

AXE 1- ASSURER LE BON FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE

- Fidéliser nos professeurs-éducateurs en développant une politique de rémunération attractive
- Enrichir les activités pédagogiques avec des cours de sciences expérimentales et des cours d'anglais dédiés
- Former les services civiques, nos éducateurs de demain

AXE 2- DÉVELOPPER L'OFFRE AUTOUR DE L'ÉCOLE

- Développer un projet de Comédie musicale qui fédère élèves, parents et anciens élèves
- Maintenir une offre d'activité péri et extra-scolaire riche et variée
- Déployer le programme Club des Anciens élèves
- Continuer le soutien et l'aide à la parentalité

AXE 3 - OPTIMISER ET CONSOLIDER NOS SERVICES « SUPPORTS »

- RH: formalisation des fiches de postes, création d'une grille de compétences et rémunération, élaboration du plan de formation... afin de permettre à notre équipe de monter en compétences et se projeter durablement au Cours Ozanam
- Comptabilité et Mécénat : mise en place de procédures, de process et d'un CRM
- Communication: accompagnement sur l'identité et l'image du Cours Ozanam en vue d'une refonte du site internet
- Avoir de solides bases sur nos fonctions supports va permettre de nous concentrer sur notre mission

AXE 4 - ANTICIPER LES TRAVAUX D'EXTENSION ET D'AMÉNAGEMENT DE NOS LOCAUX

- Agrandir les locaux pour créer une classe de maternelle
- Créer un lieu d'accueil pour les alumnis, les parents et les professionnels de l'éducation, nécessaire au développement des pôles « Autour de l'école » et « Innovation & Formation »

AXE 5 - DÉVELOPPER LE PÔLE INNOVATION & FORMATION

- Documenter notre pédagogie et la diffuser aux professeurs, parents, élèves, tuteurs... Pour faire rayonner nos savoirs et méthodes, nous devons les écrire, les classer et les répertorier afin de faciliter leur transmission
- Développer notre appli Le P'tit Observatoire pour démultiplier son utilisation auprès des professionnels de l'éducation

NOUS SOUTENIR



PARTICULIERS

Je fais un don déductible
de l'Impôt sur le Revenu.

66% de déduction fiscale

dans la limite de 20%
de votre revenu imposable.

En ligne et sans commission via HelloAsso en scannant le QR Code ci-après :

un don de
1.000 €

vous coûte
340 €



PARTICULIERS

Je fais un don déductible
de l'Impôt sur la Fortune Immobilière.

75% de déduction fiscale

dans la limite de 50.000 €

En ligne via la Fondation de France - Fondation Réseau Espérance Banlieues
en scannant le QR Code ci-contre :

IMPORTANT : Envoyez un e-mail à developpement@cursozanam.fr pour indiquer votre don.

un don de
1.000 €

vous coûte
250 €



FONDATEMENTS ET ENTREPRISES

Je fais un don déductible
de l'Impôt sur les Sociétés.

60% de déduction fiscale

dans la limite de 0,5%
de votre chiffre d'affaires H.T.

En ligne et sans commission via HelloAsso en scannant le QR Code ci-après :

un don de
10.000 €

vous coûte
4.000 €



MERCI À TOUS :

Equipe, parents, bénévoles, experts,
amis, bienfaiteurs particuliers, soutiens
institutionnels, partenaires publics



ENTREPRISES



FONDACTIONS & ASSOCIATIONS



FONDATION TANIKEYL

PARTENAIRES PUBLICS





Ambition-Cité / Cours Ozanam

61 rue Alphonse Daudet

13013 Marseille

04 84 26 90 22

www.coursozanam.fr